

NOWE TECHNOLOGIE NA USŁUGACH EDUKACJI

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody projektu

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI W DOBRZENIU WIELKIM

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY ZAJĘCIA – Elżbieta Rychlik

GR. I

Temat: Moja miejscowość

Cele główne :

- Wdrożenie uczniów do pełniejszego zrozumienia i wykorzystania nowoczesnych urządzeń i technologii,
- Rozwijanie pasji i zainteresowań z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,
- Rozwijanie poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym poprzez bliższe poznanie walorów lokalnego środowiska, jego kultury i historii.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Wdrażanie – do aktywnego spędzania czasu.

Cele szczegółowe:

- Korzystanie z innowacyjnych metod w edukacji – metody projektu,
- Zapoznanie z platformą edukacyjną NTUE (przeгляд funkcjonalności, mieszczanie i zarządzanie zasobami dydaktycznymi),
- Poznanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się:
 - systemem sprawdzania wiedzy TESTICO,
 - projektorem multimedialnym,

- skanerem,
 - dyktafonem cyfrowym,
 - lokalizatorem tras (odbiornikiem GPS),
 - dalmierzem laserowym,
 - zestawem krótkofalówek,
 - cyfrowym aparatem fotograficznym,
 - cyfrową kamerą (telefonem z funkcją video),
 - tablicą interaktywną.
- Optymalizacja i obróbka cyfrowych zdjęć,
 - Obróbka plików dźwiękowych,
 - Obróbka plików filmowych,
 - Interaktywne prezentacje multimedialne,
 - Multimedia na mapach,
 - Korzystanie z oprogramowania komputerowego XnView, Google Earth, Google Maps, GPS Photo Tagger, Windows Movie Maker, Pait, i inne,
 - Zachęcanie dzieci i młodzieży do aktywnego wypoczynku poprzez wycieczki tematyczne,
 - Zorganizowanie prezentacji folderu atrakcji najbliższej okolicy.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki

- Czy jesteście zadowoleni, że mieszkacie właśnie tu?
- Czym chcielibyście się pochwalić będąc mieszkańcem swojej miejscowości?
- Jakie znacie ciekawe miejsca w swojej miejscowości?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu

- Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
- Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, kontrakt.

Opis ćwiczeń

Ćwiczenie 1

Tytuł: Projekt

Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.

Czas trwania: 4 x 45 min.

Pomoce: notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, zestawy komputerowe, projektor multimedialny.

Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia w kręgu, ćwiczenia w grupach

Przebieg ćwiczenia

- Siedząc, uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu, dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera swoją część projektu.
- Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów.
- Uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu.
- Przygotowują szczegółowy harmonogram pracy oraz wyznaczają osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania w projekcie.
- Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia

- Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?
- Co Cię zaskoczyło?
- Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć

- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
- Jak sądzisz, czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?

- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

Ćwiczenia rezerwowe

- Zastanów się nad krótką charakterystykę siebie i innych osób z Twojej grupy projektowej. Spróbuj określić swoje miejsce w grupie. Wypowiedzi są nagrywane dyktafonem.

Ćwiczenie 2

Tytuł: Projekt

Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i innych osób w grupie. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Umiejętne spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.

Czas trwania: 22 x 45 min.

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, dalmierz, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówka, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna, aparat fotograficzny, mapy mojej miejscowości, zestawy komputerowe.

Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia w kręgu, zajęcia w terenie – wycieczka, ćwiczenia w grupach.

Przebieg ćwiczenia

- Uczniowie wykonują swoje zadania oraz systematycznie rozmawiają o pracy nad projektem.
- Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
- Uczniowie wybierają się na wycieczki w obrębie szkoły, jak i w obrębie swojej miejscowości.
- Dokonują selekcji oraz analizy zgromadzonych informacji.
- Wybierają optymalne rozwiązanie.

- Opracowanie sprawozdania (raportu) z projektu zgodnie z określoną strukturą.
- Przygotowanie prezentacji multimedialnego przewodnika.
- Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia

- Czy podobała Ci się praca w grupie?
- Co Ci sprawiło najwięcej problemów?
- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie i miejsca gdzie mieszkasz?

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy wiesz dlaczego warto pracować metodą projektu?

Ćwiczenia rezerwowe

- Zastanów się nad następującymi hasłami: Mój czas wolny. Moje hobby.

Ćwiczenie 3

Tytuł: Projekt

Cel główny: Prezentacja projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę.

Czas trwania: 4 x 45 min.

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna, zestawy komputerowe, projektor multimedialny.

Aranżacja przestrzeni: sala kinowa.

Przebieg ćwiczenia

- Sprawozdanie z projektu.

- Prezentacja projektu.
- Pogadanka na temat prac grupowych.
- Dokonywanie samooceny.
- Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia

- Czy podobała Ci się praca w grupie?
- Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
- Czego nowego dowiedziałeś się podczas udziału w projekcie?

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie? Uzasadnij swoją wypowiedź. Wypowiedzi są nagrywane dyktafonem.

Ćwiczenia rezerwowe

- Odpowiedz, praca z którym urządzeniem ICT podobała Ci się najbardziej. Odpowiedź uzasadnij.

Załącznik nr 1

Opis projektu

Temat projektu: Moja miejscowość

Cel projektu

Stworzenie multimedialnego przewodnika po Dobrzaniu

Wprowadzenie do projektu

Uczniowie wybrali ten projekt, ponieważ podczas dyskusji z nauczycielem doszli do wniosku, iż w swojej okolicy mają liczne atrakcje, którymi można się pochwalić i w ciekawy oraz nietypowy sposób promować Dobrzeń Wielki.

Warunki projektu

Grupa zaplanuje wycieczkę, podczas której pozyska różnego rodzaju materiały do dalszej pracy. Uczniowie stworzą multimedialny przewodnik po swojej okolicy. Zaprezentują go uczniom swojej szkoły. Kolejnym krokiem będzie zaprezentowanie efektu projektu społeczności dobrzeńskiej podczas corocznego *Festynu Rodzinnego*.

Zagadnienia do rozważenia:

- Dla kogo przeznaczony będzie przewodnik?
- Jaki wybierzemy temat przewodni przewodnika?
- Jaką wybierzemy trasę wycieczki?
- Jakie wybierzemy atrakcje okolicy?
- Skąd zdobędziemy informacje na temat obiektów, które będziemy zwiedzać i które umieścimy w przewodniku?
- W jaki sposób przygotujemy promocję przewodnika?
- Jakie przygotujemy materiały reklamowe?
- Kiedy przeprowadzimy promocję przewodnika i komu go zaprezentujemy?
- Co zrobimy aby przewodnik był atrakcyjny?
- Kto będzie autorem przewodnika?
- Kto będzie odpowiadał za promocję?

Termin realizacji projektu

Sześć miesięcy

Kryteria oceny projektu

Grupa będzie oceniana za oryginalność pomysłu, planowanie wycieczki, przeprowadzenie promocji, zorganizowanie materiałów i stworzenie przewodnika, udział i zaangażowanie poszczególnych członków grupy w realizację przedsięwzięcia.